

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
физической культуры и  
спорта  Савельев А.В.  
«22» декабря 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ФДТ.2**

**«Педагогические технологии спортивной деятельности»**

Направление подготовки:

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 906).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «21» декабря 2020 года, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** «Педагогические технологии спортивной деятельности» - создание у аспирантов представления об общих педагогических принципах и методических правилах использования средств физического воспитания и спорта в деятельности человека.

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:**

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

Задачи:

- изучить методологию физической культуры;
- овладение умением определять основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию ее содержания;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;
- развитие умения анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы, методики и технологии преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей).

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

| <b>Код и наименование компетенции ФГОС ВО</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции</b>  |
|---|---|
| ОПК-4 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <b>Знает и понимает:</b><br>- сформированные систематические представления о методиках научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код 32 (ОПК-4)</b>    |
|   | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b><br>- сформированное умение применять методики научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код У2 (ОПК-4)</b> |
|   | <b>Владеет:</b><br>- успешное и систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код В1 (ОПК-4)</b>         |
| ПК-5 Готовность к систематизации и интерпретации научно-методических педагогических исследований                                | <b>Знает и понимает:</b><br>- методику проведения научного исследования, применяемые в области физической культуры и спорта <b>Код 31 (ПК-5)</b>  |
|   | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b><br>- организовывать и систематизировать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности <b>Код У1 (ПК-5)</b>   |
|   | <b>Владеет:</b><br>- навыками систематизирования и интерпретации научно-методических педагогических исследований в области физической культуры и спорта <b>Код В1 (ПК-5)</b>  |

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Педагогические технологии спортивной деятельности» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-4 – Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-5 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:**

Дисциплина «Педагогические технологии спортивной деятельности» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая

культура и спорт, направленность (профиль) – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры  
Дисциплина «Педагогические технологии спортивной деятельности» изучается в 3 семестре.

### 3. Объём и содержание дисциплины

#### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы                             | Очная форма обучения<br>(всего часов) | Заочная форма обучения<br>(всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>           | <b>72</b>                             | <b>72</b>                               |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 22                                    | 4                                       |
| Лекции (Л)                                     | 10                                    | 4                                       |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)        | 12                                    | -                                       |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                      | -                                     | -                                       |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i>             | 50                                    | 68                                      |
| <i>Зачет</i>                                   |                                       |   |

#### 3.2 Содержание курса:

| №<br>те<br>мы | Название<br>раздела/темы   | Вид учебной работы, час.<br>(очная/заочная) |     |     |       | Формы текущего<br>контроля |
|---------------|--|---|-----|-----|-------|----------------------------|
|               |  | Л   | ПЗ  | ЛЗ  | СР    |                            |
| 1.            | Теоретико-методологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | 6/2   | 4/- | -/- | 10/12 | Реферат, презентация       |
| 2             | Характеристика средств физической культуры                               | 4/2   | 2/- | -/- | 10/14 | Реферат, презентация       |
| 3             | Педагогические технологии физической культуры                            | 2/-   | 2/- | -/- | 10/14 | Реферат, презентация       |
| 4             | Педагогические технологии спортивной деятельности                        | -/-   | 2/- | -/- | 10/14 | Реферат, презентация       |
| 5             | Основы проведения спортивно-массовых мероприятий                         | -/-   | 2/- | -/- | 10/14 | Реферат, презентация       |

**Тема № 1.** Теоретико-методологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**Лекция.** Цель, задачи, принципы и функции физкультурно-спортивной деятельности. Приоритетные задачи физической культуры – образовательные, оздоровительные, воспитательные. Социальные общеметодические и специально-методические принципы физической культуры.

Средства, методы и организационные формы физкультурно-спортивной деятельности. Методы формирования знаний, обучения двигательным действиям, методы

развития физических качеств и способностей; методы воспитания личности; формы организации занятий физической культурой – урочные, неурочные, внешкольные.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Приоритетные задачи физической культуры.
2. Методы развития физических качеств и способностей.
3. Формы организации занятий физической культурой.

**Тема № 2. Характеристика средств физической культуры**

**Лекция.** Классификация физических упражнений по: целевой направленности, преимущественному воздействию на развитие тех или иных физических качеств, лечебному воздействию, степени самостоятельности выполнения упражнений, интеграции междисциплинарных связей, другим классификационным признакам.

Способы дозирования нагрузок в физической культуре и спорте. Дозирование объема и интенсивности нагрузок. Частота занятий в неделю при проведении физкультурно-оздоровительных занятий. Принципы повышения нагрузки.

Формы спортивно-массовых мероприятий, их типология. Тенденции развития физической культуры и спорта в различных странах. Создание материальных стимулов и условий для занятий физической культурой, воспитание потребностей и мотивации к физкультурно-спортивным занятиям.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Способы дозирования нагрузок в физической культуре и спорте.
2. Формы оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

**Тема № 3. Педагогические технологии физической культуры.**

**Лекция.** Понятие о педагогических физкультурных технологиях, их классификация. Структура и содержание физкультурных занятий (фитнесс-программ). Различные физкультурные организации и клубы.

Характеристика физкультурных методик и систем, основанных на видах двигательной активности различной направленности – аэробной, силовой, на растягивание и расслабление мышц, коррекции фигуры и т.п. (аэробики, калланетики, бодибилдинга, шейпинга, стретчинга и т.д.). Физкультурные занятия различных групп населения – технологии проведения занятий.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Структура и содержание физкультурных занятий (фитнесс-программ).
2. Физкультурные занятия различных групп населения – технологии проведения занятий.

**Тема № 4. Педагогические технологии спортивной деятельности.**

**Практическое занятие.** Понятие о педагогических физкультурно-спортивных технологиях, их классификация. Международные спортивные организации. Структура и содержание занятий массовым спортом либо избранным видом спорта.

Характеристика системы спортивной подготовки (на примере своего вида спорта) и систем, основанных на следующих видах двигательной активности – аэробной, силовой, на растягивание и расслабление мышц, коррекции фигуры и т.п. Спортивные занятия различных групп населения – технологии проведения занятий.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Система спортивной подготовки.
2. Структура и содержание занятий массовым спортом.

**Тема № 5. Основы проведения спортивно-массовых мероприятий.**

**Практическое занятие.** Особенности организации спортивно-массовых мероприятий в различных условиях. Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий.

мероприятий для различных групп населения: детей, детей-инвалидов, учащихся ССУЗов и ВУЗов, взрослого населения, пожилых людей.

Нормативно-правовая документация для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий различных групп населения. Защита населения при проведении спортивно-массовых мероприятий, правила организации и безопасности зрителей и болельщиков.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения.
2. Организация спортивно-массовых мероприятий различных групп населения.

### **4. Контроль знаний обучающихся**

#### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

К формам текущего контроля по данной дисциплине относится подготовка реферата и презентаций по предложенным темам.

#### **4.2 Типовые задания текущего контроля**

##### Типовые темы рефератов

1. Основные нормативно-правовые акты, касающиеся оздоровительной физической культуры трудящихся.
2. Основные направления спортивно-массовой работы.
3. Рациональная организация труда и отдыха.
4. Профессиональные заболевания и методы их профилактики средствами физической культуры.
5. Влияние гипокинезии на организм человека.
6. Влияние физических нагрузок на организм человека.
7. Физкультминутки и физкультпаузы: «плюсы» и «минусы».
8. Характеристика системы спортивной подготовки.
9. Характеристика общедоступного (массового) спорта и спорта высших достижений.
10. Методы оценки функционального состояния организма во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

##### Типовые темы презентаций:

1. Инновации в спорте.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (по виду спорта).
3. Технологии спортивной подготовки (по виду спорта).
4. Планирование спортивной подготовки (по виду спорта).
5. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

##### Вопросы зачета

1. Понятие «физическая культура», ее цели и задачи.
2. Принципы физкультурно-спортивной деятельности.
3. Социальная направленность физкультурно-спортивной деятельности.
4. Средства физкультурно-спортивной деятельности.
5. Составление педагогических программ занятий избранным видом спорта.
6. Система спортивной подготовки (по виду спорта).
7. Планирование спортивной подготовки (по виду спорта).
8. Содержание видов спортивной подготовки.
9. Инновации в спорте.



10. Классификация физических упражнений по направленности их действия на организм.

11. Особенности содержания видов подготовки в спорте на этапах спортивного совершенствования (по виду спорта).

12. Особенности функционального состояния спортсмена в различных тренировочных циклах.

13. Основные принципы применения физических упражнений. Дозировка физических упражнений.

14. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (по виду спорта).

15. Методика психологической подготовки занимающихся спортом.

16. Система отбора: направления и виды отбора.

17. Проблемы и тенденции развития вида спорта.

18. Проблема подготовки спортивного резерва и сборных команд.

19. Спортивно-массовая работа различных организаций.

20. Цели и задачи массового спорта.

#### Типовые задания для зачета

1. Составить комплекс упражнений (10-12), направленный на развитие физического качества (силы, быстроты, выносливости, координационных способностей, гибкости), в соответствии с этапом подготовки спортсмена.

2. Составить методику физической подготовки спортсмена (по виду спорта) на этапе начальной подготовки.

3. Составить методику технической подготовки спортсмена (по виду спорта) на тренировочном этапе.

4. Составить методику тактической подготовки спортсмена (по виду спорта) на этапе совершенствования спортивного мастерства.

5. Составить комплекс упражнений (10-12) для коррекции бега, прыжков, метаний для детей имеющих отклонения в развитии.

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

| Оценка    | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|-----------|-------------|---|
| «зачтено» | ОПК-4       | Знает методики научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры<br>В полном объеме владеет практическими навыками применять методики научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры<br>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу |
|           | ПК-5        | Имеет сформированные систематические представления о методике проведения научного исследования, применяемого в области физической культуры и спорта. Владеет умением правильно, с научных позиций организовывать и систематизировать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Владеет навыками  |

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
|              |       | систематизирования и интерпретации научно-методических педагогических исследований в области физической культуры и спорта.<br>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу   |
| «не зачтено» | ОПК-4 | Не владеет методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры<br>Не владеет практическими навыками применения методик научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры<br>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом   |
|              | ПК-5  | Не имеет сформированные систематические представления о методике проведения научного исследования в области физической культуры и спорта. Не владеет умением правильно, с научных позиций организовывать и систематизировать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности. Не владеет навыками систематизирования и интерпретации научно-методических педагогических исследований в области физической культуры и спорта.<br>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст] / М-во спорта Рос. Федерации. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.
3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. —3-е изд. исп. и доп.- М.: изд. центр Академия, 2009. — 486 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и для каждого. — М.: ФиС, 1988. - 203с.
2. Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. — М.: ФиС, 1984. — 104 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
- URL:

[WOS.GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)

14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>

15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ

16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ