

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
физической культуры и
спорта
Савельев А.В.
«22» декабря 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1

«Современные проблемы олимпийского движения»

Направление подготовки:

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

202/

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 906).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «21» декабря 2020 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование спортивной культуры личности, овладении аспирантом необходимой системой знаний в области олимпийского движения, теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры

Задачи:

- изучить методологию физической культуры;
- овладение умением определять основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию ее содержания;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;
- развитие умения анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы, методики и технологии преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей).

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает и понимает: - научные результаты современных исследований в области физической культуры и спорта Код 31 (ОПК-1) - актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Код 32 (ОПК-1) - существующие в современной науке идеи о перспективных направлениях дальнейших научных исследований в области физической культуры и спорта Код 33 (ОПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта Код У1 (ОПК-1) - разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований Код У2 (ОПК-1) - выявлять теоретическую и практическую значимость научных исследований, разрабатывать методические рекомендации и организовывать их внедрение в практику физической культуры и спорта Код У3 (ОПК-1)
	Владеет: - планированием и организацией научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Код В1 (ОПК-1)
ПК-1 Способность выявлять противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций	Знает и понимает: - противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности Код У1 (ПК-1)
	Владеет: - средствами и методами разрешения противоречий и современных проблемных ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности Код В1 (ПК-1)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Современные проблемы олимпийского движения» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-1 – Организация адаптивной физической культуры, Основы оздоровительной физической культуры, Методика физического воспитания различных групп населения.

ПК-1 - Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Научно-исследовательский семинар, Методика физического воспитания различных групп населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Современные проблемы олимпийского движения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Современные проблемы олимпийского движения» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Основные понятия, сущность, классификация и функции олимпийского спорта.	4/2	-/-	-/-	10/12	Реферат, презентация
2	Система олимпийской спортивной подготовки.	4/2	-/-	-/-	8/12	Реферат, презентация
3	Проблемы современного олимпийского движения.	2/-	-/-	-/-	8/12	Реферат, презентация
4	Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта.	-/-	4/-	-/-	8/10	Реферат, презентация
5	Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.	-/-	4/-	-/-	8/10	Реферат, презентация
6	Система отбора: направления и виды отбора.	-/-	4/-	-/-	8/12	Реферат, презентация

Тема 1. Основные понятия, сущность, классификация и функции олимпийского спорта.

Лекция. Понятие спорт – в «узком» и «широком» смысле. Типы спорта, виды спорта. Спортивные соревнования. Система спортивной тренировки, система спортивной подготовки. Спортивные достижения и рекорды, спортивный результат. Спортивная классификация, тренированность спортсмена, подготовленность спортсмена и спортивная форма. Спорт как соревновательная деятельность. Спорт как общественное явление. Классификация видов спорта: по предмету состязания, технике, тактике и правилам, по структуре двигательных действий, по качественным характеристикам.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с функциями спорта (соревновательно-эталонная, эвристическо-достиженческая, эстетическая, социальной интеграции, коммуникативная, спортивно-оздоровительная, экономическая, воспитательная, информационная).
2. Ознакомиться с основными направлениями в развитии спорта.

Тема 2. Система олимпийской спортивной подготовки.

Лекция. Составляющие части спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Педагогический и врачебный контроль в физической культуре и спорте.
2. Тенденции развития спорта в различных странах.
3. Создание материальных стимулов и условий для занятий спортом.

Тема 3. Проблемы современного олимпийского движения.

Лекция. Современное олимпийское движение и его особенности. История современного олимпийского движения. Олимпийская символика и традиции. Проблемы современного олимпийского движения. Проблема расовой дискриминации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Олимпийские игры сегодня.
2. Зарождение современного олимпизма, Олимпийских игр, олимпийского движения составных элементов Олимпийской триады.

Тема 4. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.

Практическое занятие. Составляющие части современной паралимпийской спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Индивидуализирование нагрузки на тренировке. Система тренировочного процесса. Возможности спортсменов-паралимпийцев. История паралимпийского движения в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы:

1. История паралимпийского движения в России и за рубежом.
2. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений спортсменов-паралимпийцев.
3. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение спортивного движения.

Тема 5. Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта.

Практическое занятие. Составляющие части современной сурдлимпийской спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной

тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Индивидуализирование нагрузки на тренировке. Система тренировочного процесса. Возможности спортсменов. История сурдлимпийского движения в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы:

1. История сурдлимпийского движения в России и за рубежом.
2. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений спортсменов-сурдлимпийцев.
3. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение спортивного движения.

Тема 6. Система спортивного отбора: направления и виды отбора.

Практическое занятие. Спортивный отбор как комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта). Спортивный отбор как длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.).

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Спортивная ориентация - система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта.
2. Спортивные способности - как совокупность качеств личности.
3. Четыре этапа спортивного отбора.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

К формам текущего контроля по данной дисциплине относится: написание реферата и презентаций по предложенным темам.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы презентаций:

1. История символики Олимпийского движения.
2. Олимпийское движение в Российской империи.
3. Олимпийское движение в СССР и Российской Федерации.
4. Бойкоты, протесты и запреты на участие в Олимпийских играх.
5. Эйкехерия или проблема реализации олимпийского перемирия.
6. Проблема профессионального спорта в Олимпийском движении.
7. Спонсоры и маркетинг Олимпийских игр.
8. Понятие «Олимпийский контракт» и политическое влияние в Олимпийском движении.
- 9 Олимпийские конгрессы – их роль и ключевые решения.
10. Аспекты формирования и изменения программы Олимпийских игр.
11. ВАДА и CAS – ключевые регуляторы Олимпийского движения.
12. Организации Олимпийского движения.

Типовые темы рефератов:

1. Основные нормативно-правовые акты, касающиеся оздоровительной физической культуры населения.

1. Анализ спортивно-олимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.

2. Возникновение и развитие массового спорта в спортивно-гимнастических организациях.

1. Развитие спорта в крупнейших странах мира до первой мировой войны.

2. Физическая культура и спорт в странах мира между первой и второй мировыми войнами.

3. Рабочее спортивно-гимнастическое движение в странах мира в XIX - XX веках (ЛСИ, КСИ, САСИ, КСИТ).

4. Характеристика развития физической культуры и спорта в странах Юго-Восточной Европы в 50-80-е годы (бывшие страны социализма).

5. Развитие физической культуры и спорта в развивающихся странах Азии, Африки, Америки в середине XX – начале XXI вв

6. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира США, Япония, Франция, Германия, Китай, Индия, Египет и т.д. (по выбору).

7. Система спортивного отбора: направления и виды отбора.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Олимпизм и идеология (сущность олимпийского идеала от античности до наших дней).

2. Олимпизм и мир (античная экехирия, утопичность пацифизма Пьера де Кубертена).

3. Теоретические основы триады «ОЛИМПИЗМ-ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ - ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» в системе терминов и определений олимпийского спорта.

4. Олимпийская хартия – основной официальный документ, защищающий права участников и организаторов Олимпийских игр (декларации и действительность).

5. Правовые полномочия Международного олимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных олимпийских комитетов.

6. Основные направления деятельности МОК на современном этапе развития.

7. Борьба за демократизацию и единство олимпийского движения: история и современное состояние Демократизация МОК и олимпийского движения: история борьбы от Пьера де Кубертена до наших дней (мифы и реальность).

8. Борьба с расизмом и апартеидом в олимпийском движении: история и современное состояние.

8. Борьба с применением допинга в олимпийском движении: история и современное состояние.

9. Проблемы организации и проведения Олимпийских игр, формы и методы обеспечения их безопасности.

10. Коммерциализация спортивного и олимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.

11. Рекламно-спонсорская и лицензионная деятельность, продажа прав на телетрансляцию соревнований – важнейшие источники финансирования Олимпийских игр, используемые МОКом.

12. Профессионализация олимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.

13. Олимпийское движение и массовый спорт: проблемы и тенденции развития в России.

14. Научная теория происхождения и первоначального развития ритуально-культовых игр как предшественников античных Олимпиад.
15. Античные Олимпийские игры в зеркале древнегреческой мифологии.
16. Периодизация истории античных Олимпиад: социально-политическая характеристика каждого из периодов и его влияние на развитие античных Олимпийских игр.
17. Церемонии и ритуалы античных Олимпийских игр в связи с социально-политической и культурной жизнью древних греков.
18. Сроки проведения и эволюция программного содержания античных Олимпийских игр.
19. Пентатлон как один из престижных видов спорта античных Олимпиад.
20. Организации и правила судейства спортивных соревнований на античных Олимпийских играх.
21. Культурно-спортивное наследие античных Олимпийских игр и его использование в современном олимпийском движении.
22. Подвиг Пьера де Кубертена в возрождении олимпийской традиции и создании современного олимпийского движения.

Типовые задания для зачета

1. Анализ достижений наших спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх и других международных соревнованиях (по своей спортивной специальности).
2. Дать анализ состояния, противоречий, тенденций развития коммерциализации спортивного и олимпийского движения.
3. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.
4. Анализ исторической обстановки и особенности развития международного спортивного и олимпийского движения.
5. Анализ исторической обстановки и особенности развития международного паралимпийского и сурдлимпийского спорта.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований по теории и методике спорта. В полном объеме владеет практическими навыками ведения спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Определяет основные цели, задачи, методы исследований по теории и методике спорта. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает материалы по проблемам олимпийского спорта. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-1	Свободно выявляет противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности. Ориентируется в проблемах спортивного

		движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено»	ОПК-1	Не ориентируется в направлениях исследований по теории и методике спорта. В полном объеме не владеет практическими навыками ведения спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Не определяет основные цели, задачи, методы исследований по теории и методике спорта. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать информацию об особенностях исследований в теории и методике спорта. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-1	Не способен выявлять противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности. Не ориентируется в проблемах спортивного движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст] / М-во спорта Рос. Федерации. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.
3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. —3-е изд. исп. и доп.- М.: изд. центр Академия, 2009. — 486 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и для каждого. — М.: ФиС, 1988. - 203с.
2. Пилоян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. — М.: ФиС, 1984. — 104 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы

демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
- URL: [WOS GeneralSearch input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ

